



OS ONCE CONSELLOS DE ESTUDANTES SOBRESAÍNTES

Os seguintes son os **mellores recursos** que usan os estudantes de éxito.

É o resultado dunha investigación (patrocinada pola revista *Reader 's Digest*) que determinou **que principios e actitudes** contribuían a que os estudantes avanzasen sen problemas no colexio secundario ou na Universidade.

1. ESTABLECER as TÚAS PRIORIDADES.

Os estudantes sobresaíntes **non admiten intromisións mentres estudan**. Unha vez que abren os libros ou acenden a computadora, xa non contestan chamadas telefónicas, nin se distraen coa televisión, nin van buscar algo para comer.

2. ESTUDAR EN CALQUERA SITIO...O EN TODOS.

A pesar de que che aconsellaremos vivamente a **regularidade** nos horarios e lugares para estudar, tamén é importante que vaias formando o hábito de estudar 'en *contagotas*'. Mentres fas calquera outra cousa, podes aproveitar uns minutos para **ler fragmentos** de material que necesitas assimilar, ou, sobre todo, para facer **breves pero frecuentes repasos**.

3. ORGANIZARSE.

Procura **non perder ningún minuto** en buscar elementos que deixaches nalgún lugar sen poñer atención. Un estudante do ensino medio segue, por exemplo, este sistema: arquiva de inmediato os traballos escolares do día en carpetas de distintas cores, segundo a materia, para poder atopalos doadamente en tempo de exames e repasalos sen dilacións.

4. APRENDER A LER.

"A mellor clase que tomei foi a de lectura veloz", di o estudante Christopher **Campbell**. 'Non só cheguei a ler **máis palabras por minuto, senón** que aprendín tamén a mirar primeiro o índice dos libros, así como as súas gráficas e as súas ilustracións. Entón, cando comezaba a ler xa formárame unha idea xeral do seu contido e retiña moito máis'. O segredo da boa lectura', explica un experto, estriba



en ser 'un **lector activo**, unha persoa que continuamente **formula preguntas** que conducen á **plena comprensión** da mensaxe do autor'.

5. PROGRAMAR o TEU TEMPO.

Cando un profesor lles asigna un traballo longo, os bos estudantes **elaboran un programa, dividindo a tarefa en partes pequenas**, para que non lles resulte tan abafadora. Neste sentido, recorda a frase que di: **'Non é posible comer un elefante... Salvo que llo/llelo faga progresivamente, anaco a anaco'...**

6. TOMAR BOS APUNTAMENTOS... E USALOS.

'Ler o libro de texto é importante, pero tamén é certo que un profesor tomará exame **baseándose naquilo no que fixo fincapé**, e iso o que atoparás nos teus apuntamentos'. Os estudantes sobresaíntes tamén **toman notas mentres len o libro de texto**. O universitario **David Cieri**, por exemplo, utiliza o seu propio sistema: traza unha liña vertical no centro da folia do seu caderno e escribe, nun lado, as notas sobre o texto, e no outro, as da lección impartida polo mestre. Así pode revisar ambas as dúas facetas da materia **simultaneamente**.

7. ENTREGAR TRABALLO PROLIXOS.

Os traballos limpos **poden axudarche a obter cualificacións máis altas**. "O alumno que entrega un traballo pulcro ten **máis posibilidades** de conseguir unha boa cualificación", asegura un dos profesores consultados. 'É coma se a un lle servisen unha comida deliciosa. Por succulento que sexa o manxar, non resulta apetecible se vén nun prato sucio'.

8. Expresarse E COÑECER O ESTILO DO PROFESOR.

'Se non entendo o concepto que o profesor está a explicar, **lle pido que o repita**. Non obstante, a participación en clase consiste en algo máis que en facer preguntas; trátase de mostrar curiosidade intelectual. ¿Por que é tan importante coñecer o estilo que ten o profesor para deseñar as probas?. Algúns **adoitan repetir os temas e ata as preguntas**. Por iso será unha vantaxe se considera certas preguntas con anticipación para ter as respostas prontas cando o tempo aprema durante o exame.

Aínda se non é posible anticipar as preguntas, trata de coñecer qué métodos emprega cada profesor. Por exemplo, uns **inclínanse pola narración**, mentres que outros polas preguntas con posibilidades ou por **completar espazos en**



branco. Ao familiarizarche con cada un, saberás se debes concentrarte na xeneralidade dun tema ou só en feitos específicos.

9. ESTUDAR EN GRUPO.

A importancia de estudar en grupo púxose de manifesto nun experimento levado a cabo na **Universidade de California**. Cando era estudante de post grao nesa institución, **Uri Treisman** observou unha clase de cálculo para alumnos de primeiro ano na que os estadounidenses de orixe asiática obtiveron, en media, **mellores cualificacións** que outros alumnos de grupos étnicos minoritarios e historiais académicos similares. **Treisman** descubriu que os primeiros **analizaban xuntos as dificultades que formulaban as súas tarefas escolares, aplicaban enfoques diferentes e compartían as solucións**. Os outros, pola contra, estudaban solos, pasaban a maior parte do tempo **lendo e relendo** o texto, e intentaban **o mesmo enfoque unha e outra vez**, aínda cando non lles dese resultado. Apoiándose nos seus achados, **Treisman** propuxo que nese curso **se ensinasen métodos de estudio en grupo**. Cando isto se fixo, os grupos alcanzaron os mesmos bos resultados.

10. EXAMINARSE.

Cando toma apuntamentos, a estudante **Domenica Roman** subliña os puntos que, na súa opinión, poderían incluírse nos exames. Despois formula preguntas tentativas baseadas neses puntos e examínase soa por escrito antes do día da proba. 'Se non podo responder a pregunta satisfactoriamente, volvo repasar os meus apuntamentos", explica.

11. FACER MÁIS DO QUE CHE PIDEN.

Se o profesor de matemáticas lle formula cinco problemas, a estudante **Christi Anderson resolve dez**. Se o profesor de historia lle encomenda ler oito páxinas, **ela le 12**. "Parte da aprendizaxe é a práctica", asegura **Christi**. 'E canto máis se practica, máis se aprende.

MOTIVACION Y CAPACIDAD



Resumo:

OS 11 CONSELLOS DOS ESTUDANTES SOBRESAÍNTES:

1. Establecer as túas prioridades.
2. Estudar en calquera sitio...o en todos.
3. Organizarse.
4. Aprender a ler.
5. Programar o teu tempo.
6. Tomar bos apuntamentos... e usalos.
7. Entregar traballo prolixos.
8. Expresarse e coñecer o estilo do profesor.
9. Estudar en grupo.
10. Examinarse.
11. Facer máis do que che piden.